



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии

«10» 01 202 3 г.

протокол № 5

председатель ЦМК А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина

«10» 01 202 3 г

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тверь 2023 год

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и рабочей программы модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса», г. Тверь, ул. Озерная, 12

Разработчик:

Романов Леонид Владимирович – мастер производственного обучения ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса" г. Твери.

Форма согласования
ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)_
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ
АВТОМОБИЛЯ

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

от «23» 12 2022 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование программы производственной практики с работодателем

Стороны согласования: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

в лице и.о. директора Калинкиной Татьяны. Анатольевны

и Общество с ограниченной ответственностью «НОРД-АВТО»

в лице руководителя послепродажного сопровождения «РЕНО» ООО «НОРД-АВТО» Родзиевского Андрея Александровича

Замечания и рекомендации:

И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Руководитель послепродажного сопровождения
«РЕНО» ООО «НОРД-АВТО»



Т.А. Калинкина.



А.А.Родзиевский



СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО) с учётом примерной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей
- ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
- ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

В процессе производственной практики формируются общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики всего 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

иметь практический опыт:

- разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- выполнения пробной поездки;

- общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики автомобилей;
- оценки результатов диагностики автомобилей;
- оформления диагностической карты автомобиля.

Формы контроля:

Проверка и оценка руководителем производственной практики от профильной организации выполненных производственных работ с отметкой в дневнике производственной практики.

Руководитель практики от колледжа фиксирует текущую успеваемость в журнале профессионального модуля

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

№ п/п	Наименование тем и содержание учебного материала производственной практики (ПП)	Объем часов
1	Ознакомление с предприятием; оснащение рабочего места; требования безопасности труда на предприятии и на отдельных рабочих местах Ознакомление со структурой и внутренним порядком предприятия. Использование инструкции по охране труда для автослесаря на выполнение по разборке, диагностике, сборке и регулировке агрегатов и узлов автомобиля.	36
2	Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля.	
3	Диагностирование приборов систем охлаждения и смазки двигателя Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке приборов систем охлаждения и смазки двигателей автомобиля в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, оформлению диагностической карты автомобиля.	
4	Диагностирование приборов систем питания инжекторного и дизельного двигателя Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке систем питания инжекторного и дизельного двигателей автомобиля в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, выполнению пробной поездки, оформлению диагностической карты автомобиля.	
5	Диагностирование источников тока, приборов системы пуска двигателя и системы зажигания Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке источников тока, приборов системы пуска двигателя и системы зажигания в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, оформлению диагностической карты автомобиля.	
6	Диагностирование электронных систем автомобиля Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по проведению работ по приемке и подготовке к диагностике, диагностике электронных систем автомобиля в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, оформлению диагностической карты автомобиля.	36
7	Диагностирование приборов освещения, световой и звуковой сигнализации Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по	

	охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке приборов освещения, световой и звуковой сигнализации в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, оформлению диагностической карты автомобиля.	
8	<u>Диагностирование состояния механизма сцепления, механической и автоматической коробки перемены передач</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке механизма сцепления, механической и автоматической коробки перемены передач в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, выполнению пробной поездки, оформлению диагностической карты автомобиля.	
9	<u>Диагностирование состояния карданной и главной передач</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке карданной и главной передач в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, выполнению пробной поездки, оформлению диагностической карты автомобиля.	
10	<u>Диагностирование состояния зависимой и независимой подвески автомобиля</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке элементов зависимой и независимой подвески в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, выполнению пробной поездки, оформлению диагностической карты автомобиля.	
11	<u>Диагностирование состояния колёс и шин автомобиля</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по проведению работ по приемке и подготовке к диагностике, диагностике колёс и шин автомобиля в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля. Затяжка резьбовых соединений. Регулировка компонентов. Замена расходных материалов.	
12	<u>Диагностирование состояния рулевых механизмов и рулевых приводов</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке рулевых механизмов и приводов в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, выполнению пробной поездки, оформлению диагностической карты автомобиля.	36
13	<u>Диагностирование состояния тормозной системы с гидравлическим и с пневматическим приводом</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по приемке и подготовке к диагностике, разборке, диагностике, сборке и регулировке тормозной системы с гидравлическим и с пневматическим приводом в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, выполнению пробной поездки, оформлению диагностической карты автомобиля.	

14	<u>Диагностирование основных параметров кузова</u> Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Выполнение работ по проведению работ по приемке, подготовке к диагностике и диагностике кузова автомобиля в соответствии с руководством по эксплуатации автомобиля, выполнению пробной поездки, оформлению диагностической карты автомобиля.	108
15	<u>Дифференцированный зачёт</u> Предоставление с документов, оценивающих качество выполнения производственных работ (дневник практики, производственная характеристика, отчёт о производственной практике) и подтверждающих уровень сформированности компетенций на производственной практике (аттестационный лист).	
Итого		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Практическая подготовка при реализации производственной практики предполагает проведение производственной практики в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Колледжем и профильной организацией.

Параметры рабочих мест практики рабочие места для проведения работ по:

- диагностированию механизмов и систем двигателя;
- диагностированию электрических и электронных систем;
- диагностированию состояния механизмов и агрегатов трансмиссии;
- диагностированию состояния подвески, колес и шин автомобиля;
- диагностированию состояния рулевого управления и тормозной системы;
- диагностированию основных параметров кузова, оснащенные разборочно-сборочным, подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, диагностическим оборудованием, устройствами и приспособлениями.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

4.2.1. Практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессией, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

4.2.2. При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

4.2.3. Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с учебными планами и разработанным графиком учебного процесса и прописываются в договоре на практику.

4.2.4. Учебно-производственная часть включает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями настоящую программу производственной практики, содержание и планируемые результаты, осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

4.2.5. Цикловая методическая комиссия определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных ими в ходе прохождения практики, рассматривает на методических комиссиях программы практик.

4.2.6. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием вида и сроков прохождения практики с указанием закрепления каждого студента за организацией. За неделю до начала производственной практики руководитель практики проводит собрание со студентами, на котором им разъясняются цели и задачи практики, программы практик, даются методические советы по выполнению программы практики, знакомят с содержанием и формой отчетной документации после окончания практики, выдает договоры на практику.

4.2.7. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.2.8. Организации, участвующие в организации и проведении практики: заключают договоры на организацию практики; согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты производственной практики; предоставляют рабочие места студентам,

назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.2.9. Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляет руководитель практики от колледжа. Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

4.2.10. Студенты Колледжа, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения производственной практики в организациях обязаны: выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.2.11. По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне усвоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.2.12. По результатам производственной практики руководителем практики от колледжа формируется ПОРТФОЛИО: аттестационный лист (приложение 2), содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных и общих компетенций, с рекомендациями о присвоении квалификационного разряда, дневник практики (приложение 3), характеристика с результатом выполнения практики в полном объеме (приложение 4), отчет по практике (приложение 5).

4.2.13. Результаты практики определяются настоящей программой практики.

4.2.14. Аттестация по итогам производственной практики производится на основании результатов ее прохождения. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики; полноты и своевременности представления дневника производственной практики и отчета с практики в соответствии с заданием на практику и отчета по практике.

4.2.15. Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по видам профессиональной деятельности.

4.2.16. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену по профессиональному модулю.

4.2.17. Производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям:

- мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (17.Транспорт и 13.Сервис (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Обязанности руководителя практики

4.4.1. Обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы.

4.4.2. Организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4.3. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4.4. Несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Колледжа, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПК в аттестационном листе.
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по определению технического состояния автомобильных двигателей в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
	Выполняет трудовые действия по определению технического состояния автомобильных двигателей в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПК в аттестационном листе.
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по определению технического состояния электрических и электронных систем автомобиля в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
	Выполняет трудовые действия по	

	определению технического состояния электрических и электронных систем автомобиля в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПК в аттестационном листе.
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по определению технического состояния автомобильных трансмиссий в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
	Выполняет трудовые действия по определению технического состояния автомобильных трансмиссий в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПК в аттестационном листе.
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по определению технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
	Выполняет трудовые действия по определению технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПК в аттестационном листе.
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
	Выполняет трудовые действия по	

	выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.	Рационально и обоснованно применяет оборудование в соответствии с инструкцией по его эксплуатации.	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе.
	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по разборке и сборке систем, агрегатов и механизмов автомобилей и их регулировки в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.	Выполняет трудовые действия по разборке и сборке систем, агрегатов и механизмов автомобилей и их регулировки в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе.
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по приемке и подготовке автомобиля к диагностике с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
Выполнения пробной поездки	Выполняет трудовые действия по приемке и подготовке автомобиля к диагностике	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе.
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по выполнению пробной поездки в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов	Выполняет трудовые действия по выполнению пробной поездки	Отметка о сформированности ПО в аттестационном
	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приборы и объект обслуживания.	

автомобилей по внешним признакам.	Точно соблюдает технологическую последовательность проведения работ по выполнению общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.	листе.
	Выполняет трудовые действия по выполнению общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.	
Проведения инструментальной диагностики автомобилей	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания.	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе.
	Рационально и обоснованно выбирает и применяет оборудование в соответствии с инструкцией по его эксплуатации.	
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
	Выполняет трудовые действия по инструментальной диагностике в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля	
Оценки результатов диагностики автомобилей	Грамотно, чётко и обоснованно даёт оценку результатов диагностики автомобилей	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе.
	Выполняет действия по оценке результатов диагностики автомобилей	
	Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	
Оформления диагностической карты автомобиля	Грамотно и чётко оформляет диагностические карты автомобиля	Отметка о сформированности ПО в аттестационном листе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (элементы освоенных общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист).
	Верно анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Правильно определяет этапы решения задачи	

	Обоснованно выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
	Составляет план действия; определяет необходимые ресурсы	
	Верно владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Правильно реализует составленный план; трезво оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Верно анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Грамотно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Грамотно использует алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Правильно понимает структуру плана для решения задач	
	Верно владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснованно определяет задачи для поиска информации; грамотно определяет необходимые источники информации	Оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист).
	Грамотно структурирует получаемую информацию; обоснованно выделяет наиболее значимое в перечне информации	
	Обоснованно оценивает практическую значимость результатов поиска	
	Грамотно оформляет результаты поиска	
	Верно анализирует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Верно использует приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обоснованно определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист)
	Правильно и аргументировано применяет современную научную профессиональную терминологию	

	Правильно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования Верно понимает содержание актуальной нормативно-правовой документации Правильно понимает современную научную и профессиональную терминологию Чётко выбирает возможные траектории профессионального развития и самообразования	лист).
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Верно организывает работу коллектива и команды Правильно и адекватно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Определяет основы проектной деятельности	Оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Чётко соблюдает нормы экологической безопасности Правильно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Знает пути обеспечения ресурсосбережения	Оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист).
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Правильно понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Правильно и грамотно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; аргументировано и кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) Может грамотно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Оценка уровня сформированности компетенции на производственной практике (аттестационный лист).

	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Знает особенности произношения	
	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объекты оценки:

1. Полнота и качество выполнения программы производственной практики:
 - приёмы выполнения работ;
 - технологическая последовательность;
 - охрана труда;
 - трудовая дисциплина
2. Умения и сформированность элементов ПК, ОК.

Критерии оценки производственных работ:

Отметка «5» ставится, если студент:

- уверенно и точно владеет приёмами работ по:
 - разборке и сборке систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки;
 - приемке и подготовке автомобиля к диагностике;
 - выполнению пробной поездки;
 - общей органолептической диагностике систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам;
 - проведению инструментальной диагностики автомобилей;
 - оценке результатов диагностики автомобилей;
 - оформлении диагностической карты автомобиля.
- производит самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- выполняет работы в полном соответствии с требованиями технической документации;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы;
- рационально организует рабочее место;
- проявляет устойчивый действенный интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда;
- выполняет задания с элементами новизны и постоянно стремится решать поставленные задачи творческого характера;
- точно выполняет требования трудовой дисциплины.

Отметка «4» ставится, если студент:

- владеет приёмами выполнения работ по:
 - разборке и сборке систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки;
 - приемке и подготовке автомобиля к диагностике;
 - выполнению пробной поездки;
 - общей органолептической диагностике систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам;
 - проведению инструментальной диагностики автомобилей (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся);
 - оценке результатов диагностики автомобилей;
 - оформлению диагностической карты автомобиля (возможна несущественная помощь наставника).

- производит самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями технической документации с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы (возможна несущественная помощь наставника);
- рационально организует рабочее место;
- проявляет устойчивый (или эпизодический) действенный интерес к избранной профессии, новой технике и технологии, организации труда;
- настойчиво стремится решить поставленные задачи творческого характера;
- точно выполняет требования трудовой дисциплины.

Отметка «3» ставится, если студент:

- недостаточное владеет приёмами выполнения работ по:
 - разборке и сборке систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки;
 - приемке и подготовке автомобиля к диагностике;
 - выполнению пробной поездки (возможна несущественная помощь наставника);
 - общей органолептической диагностике систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам;
 - проведению инструментальной диагностики автомобилей (возможна несущественная помощь наставника);
 - оценке результатов диагностики автомобилей;
 - оформлению диагностической карты автомобиля (возможна несущественная помощь наставника).
- производит самоконтроль за выполнением приёмами работы с помощью наставника;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями технической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью наставника;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы с несущественной помощью наставника;
- допускает отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет ситуативный (неустойчивый) интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда;
- допускает неэкономное расходование материалов, электроэнергии;
- допускает отдельные нарушения трудовой дисциплины.

Отметка «2» ставится, если студент:

- неточно владеет приёмами выполнения работ по
 - разборке и сборке систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки;
 - приемке и подготовке автомобиля к диагностике;
 - выполнению пробной поездки (возможна существенная помощь наставника);
 - общей органолептической диагностике систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам (с существенными ошибками);
 - проведению инструментальной диагностики автомобилей (с существенными ошибками);
 - оценке результатов диагностики автомобилей;
 - оформлению диагностической карты автомобиля (с существенными ошибками).
- не умеет осуществлять самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- не соблюдает требования технической документации, что приводит к существенным ошибкам;
- нарушает требования безопасности труда;

- планирует выполнение предстоящей работы только с помощью наставника или не может спланировать свои действия даже с его помощью;
- допускает существенные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет отсутствие интереса к избранной профессии, новой технике, технологии;
- допускает систематическое нарушение требований трудовой дисциплины;
- не может планировать выполнение предстоящей работы даже с помощью наставника.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ:

На дифференцированный зачет по производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 01. обучающийся представляет:

- заполненный аттестационный лист и производственную характеристику, оформленные в установленном порядке;
- оформленный и заверенный работодателем дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики с приложениями, оформленный в соответствии с требованиями.

Студент получает общую оценку, которая складывается из средней оценки, выставленной работодателем в дневнике производственной практики, оценки за отчет с учетом производственной характеристики и аттестационного листа.

Качество выполнения производственных работ оценивается согласно таблице:

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно